



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

Circolo Didattico

“San Domenico Savio – Tommaso Fiore”

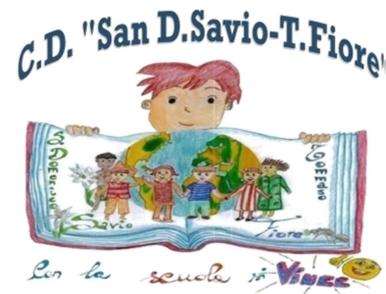
70024 Gravina in Puglia – Via F.lli Cervi,16

Tel. - +39 0803265816

<https://www.cdsaviofiore.edu.it/>

C.F. 91112520720

bace20100b@istruzione.it – bace20100b@pec.istruzione.it



PIANO FORMAZIONE DOCENTI

AA.SS. 2019-2022

La formazione costituisce uno strumento strategico per il necessario sostegno agli obiettivi di miglioramento e per un'efficace politica delle risorse umane, attraverso lo sviluppo professionale dei docenti e del personale non docente.

La legge 107/2015 definisce la formazione degli insegnanti “obbligatoria, permanente, strutturale e come parte integrante della funzione docente”. Ai singoli insegnanti spetta quindi, nel proprio codice di comportamento professionale, la cura della propria formazione come scelta personale prima che come obbligo. Secondo il Piano di Formazione del Miur, ogni docente ha un portfolio digitale sulla piattaforma S.O.F.I.A. che raccoglie esperienze professionali, qualifiche, attività di ricerca e pubblicazioni, storia formativa e Curriculum Vitae di ogni docente, costantemente integrabile.

Le proposte di formazione ed aggiornamento che saranno attuate nel triennio terranno conto degli obblighi di legge; di quanto emerso dal rapporto di autovalutazione (RAV) e previsto dal piano di miglioramento (PDM); dei bisogni formativi espressi dai docenti, di quanto deliberato nel collegio docenti del 30 ottobre 2019; dell'Atto d'Indirizzo del Dirigente Scolastico; dei bisogni formativi degli alunni e delle risorse disponibili.

I nuovi scenari educativi impongono alla scuola di ripensare al proprio modo di procedere, gli apprendimenti acquisiti nelle diverse discipline vanno messi in relazione tra loro per un più globale processo di crescita individuale. Questo richiede una professionalità docente che si rinnova continuamente.

La formazione, pertanto, sarà finalizzata alla costruzione di una nuova progettazione curricolare che consenta una pianificazione dell'offerta didattica e degli ambienti d'apprendimento innovativa. Nelle sperimentazioni verrà privilegiata una didattica laboratoriale per acquisire conoscenze ed abilità attraverso l'esperienza, per permettere agli allievi di imparare a collaborare e interagire tra loro in modo da sviluppare atteggiamenti partecipativi, collaborativi, creativi ed empatici come richiesto dalle linee guida del Piano Nazionale.

- Alla luce della nota MIUR 0049062 del 28-11-2019 avente ad oggetto: “*Formazione docenti in servizio a.s. 2019-2020. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative*”, in linea di massima, in sede di progettazione delle attività, i Piani formativi di istituto potranno utilmente considerare le diverse opportunità offerte da:

a) organizzazione diretta di attività formative da parte dell’istituto, anche in modalità autoformazione e ricerca didattica strutturata;

b) organizzazione coordinata con altre scuole di iniziative formative di rete (per tipologie specifiche di approfondimento);

c) partecipazione ad iniziative formative di carattere nazionale promosse dall’Amministrazione scolastica, tramite le scuole polo della formazione;

d) la libera iniziativa dei singoli insegnanti, attraverso l’utilizzo dell’apposita card del docente.

- Per ciò che concerne le iniziative di formazione in servizio dei docenti a carattere nazionale, la nota MIUR 0049062 del 28-11-2019 sottolinea che verranno realizzati percorsi formativi rivolti a:

a) educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);

b) discipline scientifico-tecnologiche (STEM);

c) nuova organizzazione didattica dell’istruzione professionale (D.I. 92/2018);

d) modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs. 62/2017);

e) realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.lgs. 65/2017);

f) linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019)

g) contrasto alla dispersione e all’insuccesso formativo;

h) obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc.).

A tali nuclei tematici potranno, in seguito, essere aggiunti altri, individuati dal MIUR in sede di definizione del Piano Nazionale Triennale di Formazione (2019-2022). Si richiamano altresì, tra le azioni di interesse prioritario anche:

i) l’inclusione degli alunni con Bes, DSA e disabilità (D.Lgs. 66/2017 e 96/2019);

j) il Piano nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale.

- Il nostro C.D. propone le seguenti tematiche per il Piano di formazione dei docenti di ambito, indicate in ordine di priorità:

1. realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.lgs. 65/2017);
 2. obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc.);
- Il piano di aggiornamento prevede, inoltre, l'adesione a corsi organizzati dal MIUR, dall'USR, da Reti di scuole ed Enti territoriali:
 - Corsi presenti nella piattaforma S.O.F.I.A
 - Corso organizzato dal CONI per il progetto "Sport di classe"
 - Corso di robotica con la *Rete Robocup Junior academy per la Puglia*, Istituto capofila "Verga" di Bari
 - Corsi di lingua inglese
 - Corsi approvati dal Miur
 - Corso su alcune tematiche afferenti alle Avanguardie educative
 - Corsi presso l'Università di Matera e/o Bari
 - Corsi per BES e Inclusività
 - Corsi di psicopedagogia e didattica per i DSA
 - Corsi di formazione per il personale docente e ATA sulla Sicurezza nei luoghi di lavoro
 - Corso per il trattamento dei dati personali per docenti e ATA (G.D.P.R.)
 - Sulla base del RAV e PDM del C.D. "S.D.Savio-T.Fiore" di Gravina in Puglia, gli interventi formativi organizzati dalla scuola riguarderanno:
 - La condivisione del curricolo verticale e della valutazione per competenze;
 - la predisposizione e realizzazione di una "banca" prove oggettive di Circolo e condivisione di rubriche di valutazione;
 - l'allestimento di ambienti di apprendimento laboratoriali, significativi e motivanti;
 - potenziamento dell'insegnamento della Musica (progetto pilota Trinity)
 - percorsi formativi centrati sull'uso delle nuove tecnologie, secondo quanto previsto dal PNSD, tenuti dall'Animatore Digitale (pensiero computazionale – coding e uso del Registro elettronico);
 - percorsi di sviluppo sulla relazione educativa, l'ascolto profondo e la comunicazione efficace per lo sviluppo di competenze chiave di cittadinanza, educazione all'autonomia, alla responsabilità e alla legalità;
 - attività di screening e formazione per insegnanti e genitori sui DSA
 - Corsi di formazione/informazione sulla Sicurezza nei luoghi di lavoro per il personale docente e ATA a cura del RSPP
 - Corso per il trattamento dei dati personali per il personale docente e ATA (G.D.P.R.) a cura del DPO
 - Corsi di formazione online su ricostruzione di carriera e nuovi adempimenti previsti (solo per il personale Amministrativo)

Il Piano è parte integrante del PTOF del Circolo Didattico "Savio-Fiore" di Gravina in Puglia.